

吉林职业技术学院

教师教学设计

(任务型)

课程名称:

开课学院:

编写教师:

授课对象:

20 -20 学年第 学期

课程整体设计参考框架

一、课程基本信息

课程名称		课程代码			
课程类型		课程学分		总学时	
授课对象					
先修课程		后继课程			
课程团队成员					

二、本课程在实现人才培养目标中的作用与价值

三、学习者分析

1. 知、情、意、行等方面的特点
2. 学习本课程必备的知识、技能准备情况
3. 学习风格
4. 应对措施

四、课程目标

学习结果	
1	
2	
3	
知识目标	
K1	
K2	
K3	
K4	
技能目标	
S1	
S2	
S3	
S4	
态度目标	

A1	
A2	
A3	
A4	

五、课程内容

序号	内容模块	学时
1		
2		
3		
4		
5		
合计		

注：可根据需要增删表格。

六、学习任务及情境设计

1. 设计思路

2. 学习任务设计

一级任务		二级任务		三级任务		覆盖目标
T1	T1-1			T1-1-1		
				T1-1-2		
				T1-1-3		
	T1-2			T1-2-1		
				T1-2-2		
				T1-2-3		
T2	T2-1			T2-1-1		
				T2-1-2		
				T2-1-3		
	T2-2			T2-2-1		
				T2-2-2		
				T2-2-3		

注：可根据需要增删表格，表格中的“覆盖目标”只需填写在第四部分所确定的课程目标编号。

3 任务情境设计

任务代码	情境描述	创设方法
T1		
T2		

注：可根据需要增删表格。

七、课程进度表

序号	周次	学时	单元标题	任务代码	覆盖目标
1					
2					
3					

注：可根据需要增删表格，表格中的“覆盖目标”只需填写在第四部分所确定的课程目标编号。

八、考核方案

九、教法与学法

十、教学资源

1. 人力资源
2. 硬件资源
3. 信息资源

十一、风险分析与应对措施

序号	风险描述	风险等级	应对措施	责任人
1				
2				
3				

注：风险等级由最低 1 级至最高 5 级，可根据需要增加表格。

课程单元设计参考框架

授课教师		所在部门			
课程名称				授课日期	
单元标题				单元课时	
授课地点		授课班级			
知识目标	K1				
	K2				
	K3				
	K4				
技能目标	S1				
	S2				
	S3				
	S4				
态度目标	A1				
	A2				
	A3				
	A4				
重点及措施					
难点及措施					
教学资源	序号	资源名称			资源类型
	1				
	2				
	3				
	4				
形成性考核					
课后作业					
教学过程					
预计时间	教学内容	教学活动	教学资源	设计意图	覆盖目标

课后自我反思					
积极效果					
问题不足					
改进措施					

课程单元设计参考框架

授课教师		所在部门			
课程名称				授课日期	
单元标题				单元课时	
授课地点		授课班级			
知识目标	K1				
	K2				
	K3				
	K4				
技能目标	S1				
	S2				
	S3				
	S4				
态度目标	A1				
	A2				
	A3				
	A4				
重点及措施					
难点及措施					
教学资源	序号	资源名称			资源类型
	1				
	2				
	3				
	4				
形成性考核					
课后作业					
教学过程					
预计时间	教学内容	教学活动	教学资源	设计意图	覆盖目标

课后自我反思					
积极效果					
问题不足					
改进措施					

